

1984

ALA

AMĒRIKAS LATVIEŠU APVIENĪBA

IZGLĪTĪBAS BIROJS

BIROJA VADĪTĀJS - PROF. ULDIS INVEISS

21745 HILLCREST DRIVE, WAUKESHA, WIS. 53186 TĀLRUNIS 414 782-4094

1974. gada 3. oktobrī.

Sveicināts, Valdi!

Vispirms, oficiāls ALA's I!B! paldies LF par piešķirto summu vidusskolas grāmatas vēsturē manuskripta autora honorāram. Līdzekļi nu būtu, bet tagad ar steigu ir jāsarunā autors, resp. jādabū grāmatas manuskripts. Lai grāmatu eventuēli darītu pieejamu vasaras vidusskolām jau nākamajā vasarā, tad manuskriptam jābūt ALA's apgāda rīcībā agrā pavasarī. Šo lietu kārtoja K. Baltiņš, kurš, kā Tu zini, ir smagi saslimis. Nezinu par cik viņa veselības stāvoklis ir uzlabojies, bet mani sasniegušās ziņas ir bēdīgas. Iepriekšējā teikumā teiktais mani uzveda uz domām piezvanīt Baltiņa kundzei, ko arī izdarīju. K. B. veselības stāvoklis ir uzlabojies, bet, protams, darbu darītājs viņš vēl nav un kā būs nākotnē--to šobrīd nevar pateikt. Lūgums Tev: vai Tu varētu par šo grāmatu runāt ar Grīnvalda kundzi? Baltiņš sarunas bija ievadījis, bet nezinu to saturu un iznākumu. Baltiņš arī bija vislabāk informēts par pēdējos gados skolotāju konferencēs un I!B! sēdēs ierosinātiem grozījumiem vidusskolas (un arī pamatskolas--jo abi līmeņi ir jāsaparņo) vēstures programmā. Tos bija paredzēts pārrunāt un izlemt vēsturnieku komisijai, kuru plāhojām radīt. Tādas gan pagaidām nav, bet skolu nozare (A. Bolšteins) to varētu, ja ir vajadzība, izkārtot samērā ātri. Citādi varētu vadīties no protokolētā vārda, ko Bolšteins varētu sakopot vidusskolas (un pamatskolas) vēstures programmas jautājumos. Liekas, ka vispirms tomēr ir jārunā ar G. kundzi--redz, ko viņa saka un visā šajā lietā zin, grib un var darīt.

Vasarā runājam par Taviem plāniem organizēt pādagogiskās mācības--sākumā semināra (pāris nedēļas) veidā, vēlāk pārejot uz priekšmetiem vasaras semestrī pie RMU. Doma ir teicama. Skolotāju sagatavošanas darbs pēdējos gados nav veicies un skolotāju kadri, sevišķi zinīgu pādagogu, sarūk. No vairākām pusēm ir ienākuši lūgumi noorganizēt neklātienē kursus un gādāt par labiem skolotāju sagatavošanas materiāliem. Ko esi šinī virzienā domājis un darījis pēc mūsu sarunām? Tu jautāji pēc ieteikumiem izziņai skolās un pādagogu saimē, jautājumu veidā. Seh plānotā aptauja joprojām nav izvesta, bet nupat pie tās ķeršos. Tajā varētu ietilpināt arī Tevi interesējošos jautājumus. I!B! skolotāju sagatavošanas darbus vada E. Avots un viņa tuvākie palīgi ir apgabalu skolu referenti L. Vīksne, E. Zante un T. Sīlis. Lelis, kurš vada augstākās izglītības nozari, ir stipri aizņemts un I!B! darbā maz piedalījies. Būtu labi, ja šos pienākumus uzņemtos kāds vaļīgāks un energiskāks cilvēks. Lelis nav arī I!B! joprojām iesniedzis oficiālai izvērtēšanai nevienu savu darbu, neraugoties uz daudzkārtīgiem solījumiem to darīt. No latviešu valodas pareizrakstības viedokļa viņa manuskriptos ir daudzas nepareizības par kurām protesti dzirdāmi visās malās. Viena viņa līmeņa izvērtēšanu no sekmju viedokļa skolās kur tas līdzšim ir ticis lietots piekritu izdarīt pagājušajā pavasarī. L. pats gribēja attiecīgām skolām, resp. skolotājiem rakstīt un lūgt atsauksmes iesūtīt man. Tādu esmu saņēmis tikai no vienas skolotājas un tā ir samērā neitrāla. Ko darīt tālāk? I!B! ir jāņem kāds viedoklis. Domāju, ka pareizrakstībai ir jābūt vienai, bet metodes var būt dažādas, piemērotākās dažādu vajadzību rāmjos. Esmu lūdzis Avotam sagatavot Tevis pieprasītos jautājumus aptaujai, bet līdzšim atbildes nav.

Valdi, I!B! ir vajadzīgi jauni, spējīgi un ebergiski darbinieki. Citādi mūsu darbs apstāsies. Es un vēl pāris cilvēki nevaram tikt galā ar tekošām vajadzībām, nemaz nerunājot par svarīgo plānošanas darbu nākotnei. Vai Tev ir padoms--konkrēti ieteikumi darbinieku virzienā? Priečāšos par drīzu atbildi. Visu labu vēlot--

Valdis Uldis